

# EPREUVE TANGRAM

## CYCLE 1

### Organisation :

**- 4 groupes d'élèves**

**- Chaque groupe reconstitue un carré avec les 7 pièces du Tangram.**

**- Les groupes mutualisent leurs travaux pour faire apparaître un motif (un flocon) et un texte.**

**- Le texte déclenche une nouvelle activité (QR-code) qui dévoilera le chiffre du jour. → Consulter le tutoriel pour l'utilisation du QR-code**

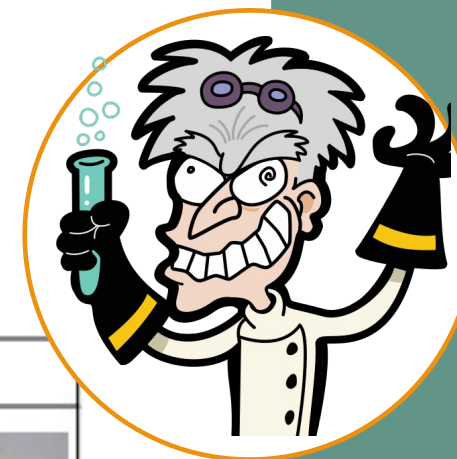
**Le chiffre du jour est le 4.**













# Compétences travaillées



- 📖 Savoir nommer quelques formes planes (ici : carré, triangle).
- 📖 Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage).
- 📖 Reproduire, dessiner des formes planes.

# Matériel nécessaire



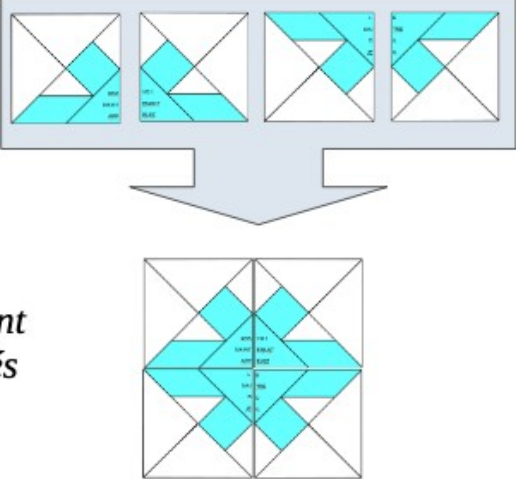

Pour chaque groupe d'élèves :			Pour l'enseignant :	
Les 4 jeux de <u>Tangram</u> (découpés).  + fiche « contour du carré » 	De quoi coller les productions d'élèves  ou 	Les <u>QR-codes</u>  Des feutres (noirs) 	 <i>ou corrigé sur calque</i>	Avec video  +  ou Sans video  La lettre du jour

# Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
1	<b><u>Mise en scène (au choix):</u></b> - Projection de la « vidéo d'introduction » du jour. - Lecture de la « lettre d'introduction » du jour.	Avec video      ou      Sans video  






# Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
2	<p data-bbox="545 354 764 449" style="text-align: center;"><b>Déroulement</b> <b>TANGRAM</b></p> <p data-bbox="206 504 568 772"><b>Pour chaque groupe :</b> Reconstituer un carré avec l'aide des pièces du Tangram. (Les élèves fixent les pièces du Tangram une fois le travail terminé).</p>  <p data-bbox="206 825 596 1039"><b>Validation :</b> Les groupes rassemblent les 4 carrés reconstitués pour obtenir un motif symétrique (flocon).</p> <p data-bbox="206 1092 978 1172">Un texte apparaît au centre du motif, renvoyant à l'enseignant.</p>	<p data-bbox="1360 418 1569 454" style="text-align: center;"><b>Matériel</b> <b>Par groupe :</b></p>  <p data-bbox="1123 793 1786 1008" style="text-align: center;"><b>Pour les plus rapides :</b> - Aider les autres élèves en se positionnant comme tuteur. - Donner une nouvelle forme à réaliser : triangle / rectangle / parallélogramme</p>





# Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
3	<p><b><u>QR-CODE</u></b></p> <p><b><u>Pour chaque élève :</u></b> <i>Colorier le quadrillage en suivant la consigne.</i></p> <p><b><u>Validation :</u></b> <i>L'enseignant flashe les QR-CODE obtenus à l'aide du smartphone. *</i></p>	<p> QR-codes à colorier.</p> <p> Feutres (noirs)</p> <p></p>



**\* Possibilité de corriger le QR-code au moyen d'un calque à imprimer.**

# Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
4	<p><b><u>DECOUVERTE DU CHIFFRE DU JOUR</u></b></p> <p><b><u>Mise en scène (au choix):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Projection de la « vidéo bilan » du jour.</li><li>- Lecture de la « lettre bilan » du jour.</li></ul>	<p>Avec video      ou      Sans video</p> <p> +      </p>



# Prolongements

- **Tangram et tablettes numériques en grande section de maternelle.**
- **D'autres ressources sont disponibles sur internet en tapant modèles de tangram.**

**Cliquez ici**



*Groupe  
départemental  
Maths  
- DSDEN 89 -*